

## METAS INTRÍNSECAS DOS ALUNOS DE NATACÃO QUE SE MATRICULAM EM ACADEMIAS DA REGIÃO METROPOLITANA DE SANTOS

MARCEL ROCHA; GRADUADO.  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE SANTOS (FEFIS) – SANTOS – SP  
– BRASIL; marcelnrocha@hotmail.com.  
ESPECIALISTA; TÁCITO PESSOA DE SOUZA JÚNIOR, DOUTOR; DILMAR  
PINTO GUEDES JR., DOUTORANDO; Cassia Campi, ESPECIALISTA.  
FABRÍCIO MADUREIRA, MESTRE.

Tradicionalmente as aulas de natação têm sido estruturadas para o ensino e desenvolvimento dos quatro nados. Porém, as execuções destes deslocamentos, têm pouca relação com o aprimoramento da estética ou maximização da saúde. Como o público que se matricula em academias é muito diversificado e, portanto, podem ter necessidades distintas, torna-se necessário investigar as reais necessidades que o praticante tenta atingir com a modalidade em questão. O objetivo deste trabalho, foi analisar as metas intrínsecas de diferentes faixas etárias de alunos que se matriculam em aulas de natação. O estudo foi realizado com 549 alunos com idade média de 31,74 anos de 23 academias da região metropolitana de Santos. Para a análise dos dados os indivíduos foram divididos em 5 grupos de acordo com a proposta de Gallahue e Ozmun, 2001. Os alunos tiveram que responder a um questionário fechado com 10 itens, cuja ordem foi escolhida por sorteio: 1º prevenção de doenças (PD); 2º recuperação de disfunções físicas (RDF); 3º emagrecimento (E); 4º definição da musculatura (DM); 5º perder o medo da água (PMA); 6º aprender os nados crawl, costas, peito e borboleta (AQN); 7º aliviar o stress (AS); 8º fazer novos amigos (FNA); 9º lazer e recreação (LR); 10º treinamento para competição (TPC). O questionário foi respondido de forma que cada item fosse enumerado de 1 a 10, sendo o nº 1 o de maior relevância até o nº 10 de menor relevância. Os dados estão apresentados em forma de ordenação.

Tabela.1 Ordenação das metas para as diferentes faixas etárias

	n	PD	RDM	E	DM	PMA	AQN	AS	FNA	LR	TC
idosos	12	1	3	8	2	5	9	4	5	7	10
meia idade	74	1	5	3	7	9	8	2	6	4	10
adulto	439	1	7	4	2	10	5	3	8	6	9
adolescente	24	7	8	2	1	10	4	4	9	6	3
geral	549	1	7	4	3	10	5	2	8	6	9

**Conclusão:** Pôde-se observar que a meta prevenção de doenças foi a que liderou a ordenação, com exceção, do grupo de adolescentes. Já aprender a nadar os quatro nados, não demonstrou ser uma das três principais prioridades, dos grupos investigados. Os resultados também apresentam diferenças nas metas secundárias para os grupos estudados.

Palavras chaves: natação, metas, faixas etárias.

**MARCEL DO NASCIMENTO ROCHA**  
**AV. AFONSO PENA – Nº 138 – APTO 34 – BOQUEIRÃO**  
**CEP- 11020-000 – SANTOS-SP**  
**TEMÁTICA : PERFORMANCE HUMANA**